



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного
виховання
27 серпня 2021 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

_____ 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка психологічних наук, доцентка

_____ Оксана ГУМЕНЮК

27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

_____ 2021 року

м. Хмельницький
2021

**Освітньо-наукова програма «Бакалавр»
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
 Галузь знань 23 Соціальна робота
 (<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ |
| Викладач/ Викладачка | Лекції, семінари, консультації, залік: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка (http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&w=sklad) |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | O_gumenyuk@univer.km.ua Ogumenuk2020@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1588-9458 |
| Інформаційні ресурси | Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php |
| Консультації | Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом. |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|---|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 12. Здатність працювати в команді ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення |
| | <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності</p> СК 03. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах СК 10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати механізми для |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | їх подолання чи мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення | | | |
| Результати навчання | <p>ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, планування та спостереження</p> <p>ПР 09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів, дотримання прав особи, сприяння вирішенню проблем</p> <p>ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні потреби та проблеми і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</p> <p>ПР 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p> | | | |
| Місце дисципліни в логічній схемі | <p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі розвивати компетентності із супутніх дисциплін «Філософія», «Соціологія».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Соціальна психологія», «Конфліктологія», «Психологія управління», «Людський розвиток», «Психологія особистості», «Соціальне обслуговування».</p> | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | 4 кредити ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 62 години, лекційних - 30 годин, семінарських - 28 годин. | | | |
| Форма навчання | Денна | | | |
| Тижневе навантаження | 4 години (2 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 8 годин самостійної роботи на тиждень | | | |
| Мова викладання | українська | | | |
| Формат навчальної дисципліни | <p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p> | | | |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. | | | |
| Зміст навчальної дисципліни | Години (лек. / сем. / СРС) | Тема | Завдання | Максимальна кількість балів |
| | 4/-/- | Предмет і завдання психології | Дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,5 |
| | 2/2/- | Методологічні основи і методи психології | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2,0 Семінарське заняття – 5 |
| | -/2/7 | Особливості | Тести, дискусійні | Семінарське |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | | центральної нервової системи людини | питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | заняття – 5 СРС – 2 |
| | 4/2/- | Особистість та її структура | Дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 2,5; 3,5 Семінарське заняття – 5 |
| | 4/2/7 | Розвиток особистості | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 4,0; 4,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 2/2/7 | Пізнавальні процеси особистості | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 5,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 2/2/7 | Пам'ять та її розвиток | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 6,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 2/4/- | Емоційно-вольова сфера особистості | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 6,5 Семінарське заняття – 5; 5 |
| | -/2/7 | Увага та її розвиток | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | -/2/7 | Уява та творчість | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 4/2/6 | Темперамент | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 7,0; 8,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 4/2/6 | Характер | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 8,5; 9,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| | 2/4/8 | Здібності | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 10 Семінарське заняття – 5; 5 СРС – 4 |
| Рекомендовані джерела для самостійної роботи | 1. Бондарчук С.П.. Загальна психологія: підручник. К., 2020. 453 с. 2. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 968 с. 3. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>модульно-рейтинговою системою навчання для студентів внз. К.: КНТ, 2012. 460 с</p> <p>4. Дуткевич Т.В. Загальна психологія: конспекти лекцій: навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2018. 162 с.</p> <p>5. Максименко С.Д. Общая психология: учебник [для студ. вузов]. К.: «Ваклер», 2018. 220 с.</p> <p>6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Либідь, 2018. 306 с.</p> <p>7. Общая психология: учебник [для студ. вузов] / под ред. А.В. Петровского. М.: МГУ, 2017. 458 с.</p> <p>8. Психологія: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / за ред. Ю.Л. Трофімова. К.: Либідь, 2011. 386 с.</p> <p>9. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебник. М., 2017. 406 с.</p> <p>10. Столяренко Л.Д. 100 экзаменационных ответов по психологии: учеб. пособ. / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. Ростов-на-Дону, 2010. 178 с.</p> <p>11. Сущенко С.А. Социальная психология: учебн. пособ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 345 с.</p> <p>12. Трофімов Ю.Л. Психологія: навч. посіб. К.: «Знання»; 2010. 376 с.</p> <p>13. libfree.com/174602857-psihologiyazagalna_psihologiya__maksimenko_sd_.</p> <p>14. libfree.com/109995647-psihologiyazagalna_psihologiya__sergyeyenkova_ – ор.</p> <p>15. www.cul.com.ua/preview/Zagalna_Psihologia-Variy.pdf</p> <p>16. www.info-library.com.ua/books-book-11</p> |
| <p>Методи навчання та форми поточного контролю</p> | <p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Загальна психологія» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили; 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; |

| | |
|---|---|
| | <p>4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>6) захист підготовленої презентації;</p> <p>7) обговорення виявлених колізії, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.</p> |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p> |
| Критерії оцінювання | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)</p> |
| Порядок отримання додаткових балів | <p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p> |
| Політика академічної доброчесності | <p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p> |
| Політика врегулювання конфліктів | <p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)</p> |
| Зворотній зв'язок | <p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.</p> |

